Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

NOMBRE DEL ACTA: Simulacro por evacuación

FECHA: 18 de noviembre de 2025

OBJETIVO: Socializar con los niños y niñas las acciones para tener en cuenta frente a un simulacro por evacuación, a través de experiencias que permiten conocer cómo actuar frente a este suceso

ALCANCE: Permitir que los niños del jardín reconozcan que hacer frente a un simulacro por evacuación, por medio de experiencias significativas que permitan el aprendizaje mientras viven un espacio de juego y diversión.

PROCEDIMIENTO: El día de hoy 18 de noviembre se emplea con los niños una experiencia sobre simulacro por evacuación, donde cada uno pudo reconocer las acciones a tener en cuenta antes, durante y después del suceso. Cada profesional en atención a la primera infancia diseño una experiencia que les permitiera a los niños el reconocimiento de las acciones a emplear durante una evacuación. A continuación, se dan a conocer las reflexiones de cada uno y todo lo que se vivió en el aula durante esta jornada.

Párvulos 1

Las niñas y los niños ponen en práctica acciones de cuidado y autoprotección durante un simulacro por evacuación, se diviertan al imitar cada acción imaginando que su casa se mueve, reconocen las señales de alerta como lo es la campana.

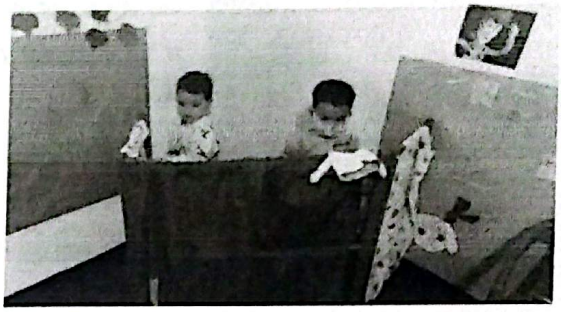


Powered by CamScanner

Párvulos 2

La realización de la experiencia pedagógica sobre el simulacro de sismo se convirtió en una valiosa oportunidad pedagógica para fortalecer en los niños y niñas la comprensión de las situaciones de emergencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales como el autocuidado, la calma y la escucha atenta, permitiendo vivenciaran una experiencia significativa desde un ambiente seguro, acompañado y orientado por la profesional.

Madeleine manifestó " cubramos la cabeza, para que nada nos pegue ". En general este tipo de experiencias favorece el desarrollo de la autonomía, ya que les enseña que sus acciones tienen un impacto directo en el bienestar propio y de los demás.





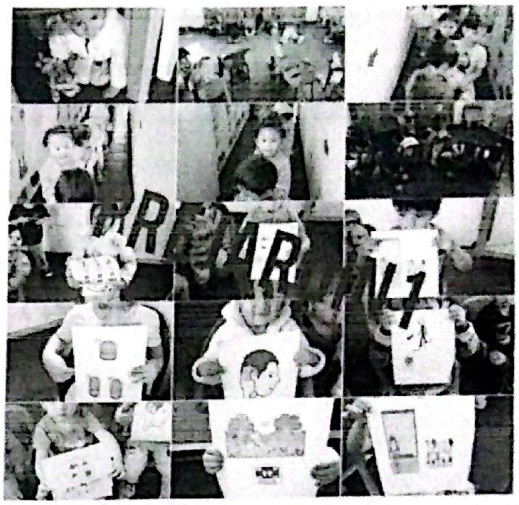
Párvulos 3

Las niñas y los niños observan diferentes imágenes que evidencian las medidas que se deben tomar para una evacuación, participaron de la asamblea recordando cuales son los elementos necesarios para evacuar, Gabriela expreso "no corremos" Thiago replicó "nos ponemos las manos en la cabeza". De esta manera es viable el conocimiento y proceso que han tenido al comprender cuando se está en riesgo de una emergencia.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Prejardín 1



Las niñas y los niños participan en la asamblea del simulacro por evacuación, dónde expresan sus comprensiones, como "no debemos correr" " no gritemos" y "buscar a la mamá". Ellos y ellas afianzan su aprendizaje por medio de experimentar el momento, como cubriendo sus cabezas con las manos, estar de bajo de una mesa y luego salir a un sitio seguro.

Prejardín 2



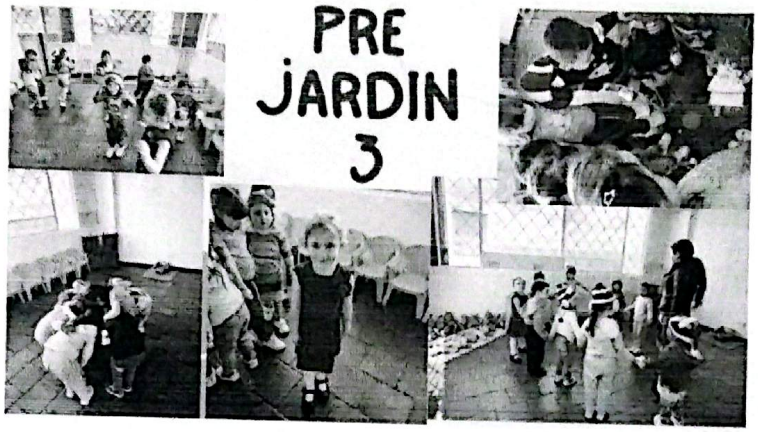
Los niños y las niñas de prejardín 2 participaron del simulacro por evacuación dónde a través de experiencias significativas promovieron espacios de cuidado y protección reconociendo las acciones y a la vez por medio del juego ellos y ellas crean hipótesis sobre las medidas preventivas necesarias ante un sismo de igual manera a través del cuento piedra. Ellos y ellas prestaron atención a lo que se debe hacer en caso de una eventualidad de igual manera conocieron los elementos del botiquín que son importantes en caso de una evacuación

Prejardín 3

La experiencia pedagógica realizada permitió observar cómo, a través del juego simbólico y del movimiento, los niños y niñas logran comprender conceptos fundamentales relacionados con la seguridad y la evacuación, evidenciando que los niños y niñas responden con entusiasmo a las imitaciones corporales, lo que facilita

Powered by CamScanner

la interiorización de pautas como "caminar despacio", "mirar al frente" o "seguir al grupo". El uso del círculo rojo como punto seguro fortaleció la noción de orientación espacial y la importancia de moverse de manera ordenada ante una señal específica. El momento del dibujo permitió que cada niño o niña expresara su interpretación de la experiencia, reforzando la comprensión del propósito de la evacuación y estimulando la motricidad fina y la creatividad. Al compartir su dibujo con sus compañeros, se fortalecieron habilidades comunicativas



Elaborado por:

Valentina Morales
Auxiliar en atención a la primera Infancia

Arelis Sáenz
Responsable del servicio

Powered by CamScanner